



Tento časopis je především určený pro teenagery.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZŠ LENEŠICE



Základní škola Lenešice, okres Louny

Knížete Václava 391, 439 23 Lenešice

Telefon/fax: 415 679 428

Email: zs.lenesice@seznam.cz

WWW: www.zslenesice.com

Úvodník

Vážení čtenáři našeho školního časopisu,

Je tomu již pět let, co se na naší škole vydával školní časopis. Vydávání žákovského časopisu mělo dlouholetou tradici a tak nás moc mrzelo ukončení činnosti časopisu. Již několik let si spolu s paní ředitelkou pohráváme s myšlenkou na obnovu školního periodika.

Letos se k nám dostal projekt EU OPVK, který nabízí žákům možnost vyzkoušet si reálné podnikání nebo chod běžné firmy na vlastní kůži – tzv. MINIPODNIKY. V rámci projektu dostaneme know-how, jak takový podnik založit a vést, dále pak základní materiální vybavení. Rozhodli jsme se, že spojíme projekt s naším časopisem a žáci nejen obnoví tradici našeho školního časopisu, ale získají také představu o tom, jaké to jednou bude v jejich pracovním životě.

Školní časopis jsme se rozhodli zacílit na teenagery – proto ten název teenAGE /věk – čas náctiletých/ - a chceme Vám v něm přinášet aktuální informace pro mladé. Nezapomeneme samozřejmě ani na dění u nás ve škole a ve třídách, případně i ve vesnici a okolí.

Popřejme společně školnímu časopisu mnoho zdaru a hlavně výdrž, abychom se s ním mohli pravidelně setkávat po mnoho let.

Kamil Zlatohlávek

Redakční rada



KULTURNÍ OKÉNKO

Novinky ze světa hudby

Rocková banda Black Veil Brides vydala své čtvrté studiové album!

Kristýna Jeřábková, 9. třída

Rocková banda Black Veil Brides vydala své čtvrté studiové album! 27. 10. 2014 vyšlo čtvrté album americké skupiny Black Veil Brides. Název nese jednoduše IV. Na CD se nachází mimo jiné hit Heart od Fire, ke kterému už kluci stihli natočit videoklip. Žánry kapely jsou hardcore, glam metal, heavy metal, shock rock. Ten, kdo má tyto styly rád nebo je fanouškem BVB, rozhodně by si neměl nechat tuto novinku ujít.



Bring Me the Horizon představili další nový song!

Kristýna Jeřábková, 9. třída

Po zveřejnění úspěšného singlu Drown, představila metalcorová kapela Bring Me the Horizon nový song Don't Look Down. Skupina



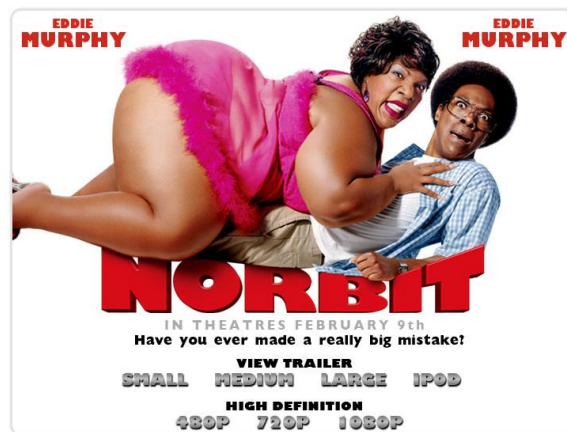
nazpívala tuhle písničku jako nový soundtrack pro známý film Drive. Podobně jako Drown, jedná se o velmi experimentální skladbu. Proto fanoušci kapely nešetřili kritikou. Členové kapely vzkázali, že jim jen ukazují jinou stránku kapely, což je pro film dobře.

Recenze na hry a filmy

Norbit

Jiří Čížek, 9. třída

Nejlepší počín současné kinematografie! Nevím jak vy, ale já se úžasně bavil. (doporučuju se na film kouknout), když si tuto neskutečně zábavnou



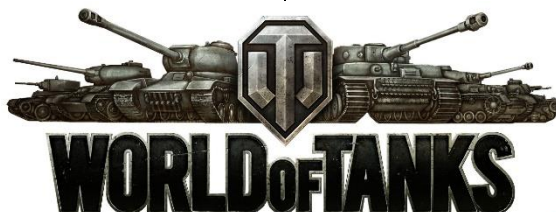
komedii pustím, nemůžu se přestat smát. Zase tu ale vidím, jak lidi nedokážou ocenit tento humor, asi jsou zvyklí z českých nudných filmů, a mají spoustu předsudků... Pusťte si to a nebudete litovat!

Hodnocení: 97%

World of Tanks

Napsal Filip Bílek, 9. třída

Smrt v tanku musí být jistě jedním z nejhorších způsobů jak zemřít. Pokud by to ovšem opravdu někoho lákalo, tak je hra World of Tanks jistě skvělou volbou. Jak už název napovídá, jedná se o hru, ve které budete hrát s tanky. Hra vám nabízí možnost hrát hned v několika typech tanků například v lehkých, středních a těžkých, to jsou tanky takové, jak si je každý představuje. Pak jsou tu ale dva další typy a to jsou stíhači tanků a artilérie nebo-li samohybná děla. Dále se tu tanky rozdělují také podle národnosti. V současné době si ve hře můžete zahrát za tanky Německé, Ruské, Americké, Britské, Japonské, Čínské nebo Francouzské národnosti, ovšem vývojáři hry nevylučují přidání nových národností, mezi



kterými je také Česká Republika. Poslední rozdělení je podle tzv. tierů nebo chcete-li úrovní těch je tu celkem 10. Teď přejdu k samotným bitvám. V každé bitvě bojuje 30 hráčů rozdělených do 2 týmů po 15ti hráčích. Vy ze začátku samozřejmě začínáte se slabě opancéřovanými prdítky, které mají místo děl spíše flusačky, a zvuk jejich motoru ve volnoběhu

připomíná spíše strunovou sekačku z OBI než motor tanku. Postupem času se však dostáváte k větším monstrům. Za každou bitvu také dostáváte určitý počet kreditů a zkušeností,

díky kterým se také posouváte dále k větším a lepším tankům, nebo si můžete váš tank vylepšit. Hra je free to play, což znamená, že je ke stažení zdarma, takže za ní nic neplatíte. Celkově vás hra zabaví na dost hodin. Rozhodně se nejedná o hru, kterou byste dohráli za 7 hodin.

Moje hodnocení je 91%.

CHOVATELSKÝ KOUTEK

Jak správně krmit vašeho psa

Kateřina Nováková, 9. třída

Prvním krokem k tomu, aby byl váš pes zdravý a nebyl obézní, je správná výživa dobrých a kvalitních granulí. Je mnoho značek krmiv a tak lidé si nedokáží vybrat to správné. Mezi kvalitní značky krmiva pro psy patří např. Eukanuba, Sam's Field, Brit... Pokud už je váš pejsek obézní, většinou každá značka krmiva mívá své tzv. „LIGHT“ krmivo a když ho náhodou nemá, není problém změnit značku a kupovat ho od jiné. Rozhodně nesmíme svého obézního psa takto

nechat, protože v budoucnu bude mít velké potíže např. s klouby... Psovi bychom neměli dávat zbytky jídla (pes po tloustne) a v případě mu čokoládu, je velmi

našeho něm žádném dávat pro něj

Ideální hmotnost vašeho psa	Množství krmiva
2 kg	110g-140g
5 kg	200g-280g
10 kg	400g-570g
20 kg	680g-900g
35 kg	900g-1,1g
45 kg	1,25-1,6kg
70 kg	1,7-2,5kg

nebezpečná. To samé platí např. pro sladkosti....
Dalším důležitým krokem je správná denní dávka krmiva. V tabulce najdete pomůcku, jak správně krmit vašeho psa.

Od odstavení do 20 týdnů	Štěňátko by měla dostávat 3x denně plus misku mléka večer
Od 20 do 30 týdnů	3x denně
Od 30 týdnů do 9 měsíců	2x denně (podle plemena a rychlosti růstu)
Od 9 měsíců do 8 let	1 nebo 2 dávky krmiva denně
Od 8 let	1x nebo 2x denně (podle zdraví a kondice)

Dále bych vám chtěla představit tabulku, která vás seznámí s kmením podle životní fáze psa.

A pokud byste chtěli udělat svému

miláčkovu radost, můžete mu koupit např. k narozeninám, jeho vlastní psí dort. Dnes už totiž existují firmy, které tyto různé pochoutky pro psy pečou.



Ještě bych vám chtěla poradit, abyste nekupovali nekvalitní značky ze supermarketů. Tato krmiva nejsou pro vašeho miláčka vůbec dobrá. Možná mu teď nic není, ale věřte mi, že ve stáří se tato nekvalitní strava může projevit na zdravotních problémech, což bude vyžadovat veterinární péči. Ve finále to co ušetříte, se vám pěkně prodraží. V tom nejhorším případě vám váš mazlíček může zbytečně dříve zemřít. Sice jsou levná, ale za kvalitu si hold musíte připlatit. Doufám, že vám mé rady k něčemu budou a budete je šířit dál.

Ještě bych vám chtěla představit novou užitečnou aplikaci do vašeho mobilu. Aplikace se jmenuje Po stopě a má v sobě tréninkový program, podle kterého můžete svého psa naučit nové povely a různé psí kousky. Aplikace vám vždy spolehlivě pomůže najít např. chovatelské potřeby, psí salon, veterináře a další důležitá místa v lokalitě. Takže, když půjdete na procházku, stačí si vzít jen mobil a aplikace vám sama najde kamaráda na venčení. A tak už nemusíte venčit sami, ale vždy můžete mít nějakého kamaráda.

Vaříme s Míšou

Cibule

Michal Vostrý, 9. třída

Kuchyňská cibule slouží především k tepelné úpravě. Různé odrůdy se liší jemností svých chutí,

a staly se součástí speciálních, často i národních receptů. Například šťavnatá šalotka, tvarem poněkud připomínající česnek, se používá hlavně ve francouzské kuchyni a v dušených pokrmech. Dá se konzumovat i syrová. Perlovka je drobná, světlá nebo červenavá oválná cibule, která se

často nakládá nebo přidává vcelku do dušených pokrmů.

Sladká cibule se pěstuje ve více odrůdách, má bílou nebo žlutohnědou slupku a je obvykle větší a šťáhlejší než běžná cibule. Používá se syrová do salátů, ale lze ji i grilovat.

Zimní cibule se používá jako hodnotné nařevé koření a nahrazuje pažitku.

Červená cibule má velmi jemnou chuť, je výborná syrová do salátů a sendvičů, ale lze ji přidávat i do teplých jídel.

Suroviny:

6 cibulí, 1 bujon, půl kelímku smetany, máslo na zjemnění, slanina cca, jížka na zahuštění, olivový olej, tuk na smažení, rohlík



Postup přípravy receptu:

Cibule oloupeme a nakrájíme na kolečka. Polovinu koleček dáme do hrnce, přidáme bujon, zalijeme vodou a dáme vařit na cca 30 min. Mezi tím si zbylá kolečka začneme smažit na

oleji a ve chvíli, kdy nám začíná zlátnout, přidáme na nudličky nakrájenou slaninu a dosmažíme cibulku do zlatavě hněda.

Až je cibule v hrnci měkká (kolečka se rozpadnou), zahustíme, chvíličku povaříme a rozmixujeme. Do rozmixované polévky

přidáme smetanu, máslo a až se máslo rozpustí, přimícháme smaženou cibulku se slaninou. Na pánvičku si dáme na kostičky nakrájený rohlík, malinko zakápneme olivovým olejem a osmahneme do zlatova.

Sportovní rubrika

Veslařské závody

Petra Pospíšilová, 9. třída



Veslování není zrovna ten neznámější sport. Proto bych vám ho chtěla trošičku přiblížit a možná vás tak i „dohnat“ k takovému bezva sportu, jako je tento.

Základy veslování jsou:

- a) disciplína
- b) chuť sportovat



c) loď

Loď vypadá asi nějak takto -> (obrázek)

Uvnitř lodi jsou

dvoje kolejničky, po kterých se veslař, na slaidu, posouvá dopředu a dozadu. (obrázek slaidu) a samozřejmě nohavky (boty).

Pospíšilová Petra : baví mě právě veslování, které i provozuji. Nadále jsem hrála i basketbal, zkoušela i fotbal, takže míčové hry mi také nejsou nijak cizí. Volný čas jsem na trénincích a s kamarády trávím velmi málo času.

Na bocích lodí jsou tzv. krákorce, které drží vesla havlinkami, aby při závodech nevypadávaly. (obrázek krákorců s vesly a havlinkami)



SDH a HZS

Lucie Beránková, 8. třída

Dlouhodobě se zajímám o hasiče. Je to zábavný sport, ale i nebezpečné povolání. Soutěžní družstva mohou být např. přípravka, mladší, starší a dorostenci. Každý okres má vždy za nějaký čas OSH (okresní sdružení hasičů) např. soutěže MH (mladých hasičů). Na hasičárně se scházíme jednou za týden, mladší a starší ve středu a dorostenci v sobotu. Na soutěžích MH je dobrá příležitost si najít dobré přátele a svou partu, se kterou máte hodně společného. Soutěží se o různé ceny pro svůj tým, ale hlavně pro radost a zábavu. Hasičské školy jsou zatím jen 4 (Praha, Frýdek Místek, Chomutov a Ostrava). Hasiči

pracují 24.h. denně. O tuto funkci se zajímají i ženy."



Z naší školy

Náš školu přepadli piráti!

Eliška Trhlíková a Markéta Artlová, 8. třída

První školní den se naši žáci sešli na prvním stupni, ale to netušili, co je čeká. Nikdo nikde nebyl a znenadání naši školu přepadli piráti. Přivítali nás do nového školního roku svým tancem.

Třídy byly rozděleny do posádek. Každá posádka si měla vymyslet hymnu a pokřik, loď a vlajka jim byla přidělena.

Na každé lodi velí jeden kapitán (učitelka).

Posádky dostaly také lodní deníky, do kterých si mají



zapisovat lodní výpravy, nezapomenutelné okamžiky a podobně.

Následovně 19.9. se sešli žáci a učitelé na prvním stupni v pirátském oblečení.



Posádky představili svojí hymnu a pokřik. Zlaté lebky si pro nás připravily překvapení –

svého maskota papouška. Na konci tohoto dne se malí i velcí piráti a pirátky postavili do houfu a kapitán H. Morgan nás z okna vyfotil.

SBĚR

Eliška Trhlíková a Markéta Artlová, 8.třída



Jako každý rok se opět konal sběr, ale na rozdíl od předešlých let, se v tomto

roce nově zapojila i mateřská školka. Sběr papíru se vždy koná na jaře a na podzim. Ve dnech 23. a 24. 10. jsme opět trhli rekord, nasbírali jsme 4 plná auta sběru, což je něco přes 20 tun papíru. Toto kolo tentokrát vyhráli druháci, kteří jako třída nasbírali nejvíce sběru. Kromě papíru sbíráme i PET lahve, PET víčka a plechovky. Víčka jsme darovali pro dobrou věc.



Zajímavé perly z 9. třídy – Horolezkyně Žofka

Adriana Džurbanová a Květoslava Bartošová, 9.třída

Naše stopadesáticentimetrová spolužačka Žofka se rozhodla se vydat do výšin skříně, ale sama už věděla, že to nezvládne bez pomoci Arnoštka a Bedřicha. Žofka se konečně dostala na vršek skříně, kde se chvíli kochala krásným výhledem na třídu. Poté seskočila dolů na stůl a pak na zem, bez pomoci Arnoštka a Bedřicha. Hned potom do třídy vešla třídní učitelka, která si naštěstí Žofky nevšimla.

Životní styl

Aplikace

Adriana Džurbanová, 9. třída

Ptáte se: „Proč zrovna recenze aplikací?“, „K čemu to bude dobré?“. Odpověď je taková, že si vyberu aplikaci, kterou mám vyzkoušenou a mám i s ní zkušenosti a tak vám napíšu různé klady a zápory, co si o té aplikaci myslím.

Určitě v každém čísle neuvídíte hodnocení nějaké aplikace, ale jistě mne tu uvidíte.

Viber

Adriana Džurbanová, 9. třída

Jako první bych si vybrala aplikaci 'Viber'.

Aplikace slouží k chatování s vašimi přáteli. Můžete si různě posílat hlasové zprávy, videa a

fotky. Viber mi přijde jako napodobenina Facebook Messengeru a Skypu dohromady. Je to celkem dobrá aplikace, ale podle někteří moji přátelé tuhle aplikaci nemají rádi. Já sama mám Viber a někdy ho používám jenom na chatování a posílání hlasovek.

Zápory:

1. Je nutné vaše tel. číslo, abyste se mohli přihlásit
2. Hlasové zprávy jsou krátké, stejně tak jako videa
3. Nutné připojení k wifi, abyste se mohli přihlásit a vůbec chatovat
4. Volání stojí za starou bačkoru
5. Je trochu více opožděný

Klady:

1. Jednoduchý na používání, chatování atd.
2. Můžete se celkem rychle spojit se svými přáteli

WhatsApp

Adriana Džurbanová, 9. třída

Další aplikaci, kterou bych vybrala, je ,Whatsapp'. Je to hodně podobná aplikace jako zmíněný Viber. Opět dle názoru mých přátel jsem usoudila, že tato aplikace je lepší než Viber. Z mých zkušeností: já Whatsapp nepoužívám, jsem příslušník Skypu.

Zápory:

1. Nutné připojení k wifi
2. Vaše tel. číslo k přihlášení

Klady:

1. Můžete si opět posílat zprávy, hlasové zprávy, fotky, volat, apod.
2. Smajlíci Emoji, kteří jsou hlavně na iPhonech a nyní i na Messengeru
3. Změna pozadí, vašeho jména, atd.

4. Je to zadarmo (ale opět potřebujete připojení k wifi)

Keek

Adriana Džurbanová, 9. třída

Jako poslední aplikaci bych si vybrala ,Keek'. Tato aplikace je hlavně známá v Americe, USA, atd. Nevím, kolik lidí tady z ČR znají Keek, ale pochybuji, že se najde někdo, kdo ho bude znát. Hlavním úkolem této aplikace je natáčení 35 sekundových videí, ve kterých můžete sdělit cokoli. Můžete odpovídat buď komentářem či videem.

Klady:

1. Je to zadarmo, může jej používat jakýkoliv systém mobilu (Blackberry, Windows Phone, apod.)
2. Můžete se videi spojit s lidmi z celého světa a poznávat je „naživo“
3. Máte ujistění, že nekoukáte na falešný účet vaší oblíbené celebrity.

Zápory:

1. Délka videí

Zdraví

Víte, co jíte?

Michaela Košová, 9. třída

Fastfood – všichni známe situace, kdy nestíháme jít na autobus nebo na vlak a máme hlad a žízeň. Vyřešíme to například návštěvou Mc Donald's...

Milkshake

– dobrý jahodový koktejl, který přijde po dlouhém dni ve škole k chuti. Tipněte si, kolik obsahuje ingrediencí

- o 20
- o 45
- o 59

Doma byste ho pravděpodobně připravili z mléka, jahod, zmrzliny a cukru. V Mc na něj použijí 59 ingrediencí. Za své peníze tedy dostanete

- mléčný tuk
- odtučněné mléko
- cukr, syrovátku
- kukuřičný sirup
- monoglyceridy, guar gumu
- kyselinu citronovou, umělé jahodové aroma
- a další.

Už při čtení těchto názvů nám je špatně. A to je pouze jahodový koktejl.

Kuřecí nugetky

Také Vám tak chutnají? Lahodné kuřecí masíčko obalené v křupavé krustičce...

Tak dávejte pozor!

Kuřecí nugetky neobsahují ani 50% kuřecího masa. Většinu obsahu tvoří krevní cévy, nervy, chrupavky, zbytky kostí a samozřejmě tuk. Když přidáme smažení a extra kalorie... Máte na ně pořád chuť? Nalezneme v nich dimethylpolysiloxan, no.. nezní to úžasně?

Dimethylpolysiloxan je protipěnová látka v mase aneb SILIKON -> který se používá i pro výrobu prsních implantátů.

Tak tedy Dobrou chuť!

Big Mac

Schválně si tipněte, kolik ingrediencí se používá na jeho výrobu...

o 49

o 73

o 95 Ano, je to krásných 73!

Bulka/pečivo: obohacená mouka (vezmete pšeničnou mouku, vybělíte ji a pak do ní zpět uměle nacpete vitamíny), cukr, voda, sojový olej, siřičitan vápenatý, uhličitan vápenatý, pšeničný gluten, enzymy. Zní to dobře, že?

No a zůstává nám maso, cibule a salát, jak myslíte, že bude vypadat jejich složení a původ?! Ještě máte chuť na burger?

Říkáte si, že burger jíst nebudete? Ale takové hranolky si dát klidně můžete, vždyť jsou to jen osmažené brambory □ To si přeci můžeme udělat i doma. Já bych si je raději udělala doma, nebudete věřit, co vše obsahují. Podle oficiálních stránek si pochutnáte nejen na bramborách, ale i na směsi olejů, hovězím aroma, dextrozi (glukóza), na barvivech a opět silikony..Půjdete si ještě do McDonald's pro něco "na chuť" ;)



Rozhovory s osobnostmi

Mgr. Jana Ledvinová, ředitelka školy

Adriana Džurbanová a Květoslava Barbošová, 9. třída



1. Mohla byste se krátce představit?

„Takže, jsem vaše ředitelka. Jmenuji se Jana Ledvinová. Na škole učím od roku 1989 a na 2. stupni působím jako ředitelka od roku 2002.“

2. Jak se škola změnila v průběhu 120 let?

„Rozhodně se škola změnila, nejen vizuálně.“

3. Jsou rozdíly mezi dnešními žáky a žáky před 25 lety? A jaké?

„Dříve děti byly více poslušné. Podle mě je dnešní doba pro ně hodně složitější.“

4. Jaké jsou zájmové aktivity ve škole?

„Aktivit je ve škole mnoho. Například hodně sportů, výtvarné kroužky, pracovní činnosti a také vědomostní kroužky. Myslím si, že nabídka je dobrá.“

5. Co se Vám líbí a nelíbí na dnešním školství?

„Na dnešním školství se mi líbí možnost zapojit se do mnoha projektů, získáme tak různé příležitosti, i materiál a pomůcky do školy. A nelíbí se mi, že se stát moc nezajímá o postavení učitele. Myslím si, že by se stát měl zajímat více.“

6. Máte nějakou vtipnou příhodu za tu dobu, co jste učila?

„Nevím, jestli to pro vás bude znít nějak moc vtipně, ale já se nad tím zasměju. Když jsem učila prvním rokem, ve třetí třídě byl chlapeček, který pořád pobíhal. Jednou za mnou o přestávku přiběhl a řekl: „Paní učitelko, já se potím pod jazykem.“ A tak jsem mu řekla: „Co s tím budeme dělat? □ Tak se tu proběhni a zkus to vyvětrat.“ „Tak jo.“ Začal běhat po třídě a pak zase za mnou přiběhl se slovy: „Paní učitelko, už je to dobrý, už jsem to vyvětral...“

7. Jak jste se stala ředitelkou? Chtěla jste být od mala učitelkou?

„Moje maminka mi říkala, že jsem od malinka chtěla být učitelkou. Víím, že jsem vždycky měla vztah k dětem, že mě to bavilo.“

8. Zlobila jste v našem věku?

„Tak určitě jsem měla kamarádky, se kterými jsme se strašně smály tak, jako vy. Často jsme taky jezdily na výlety nebo se družily. Převlíkaly jsme se do masek a tak různě.“

9. Co byste nikdy nesnědla?

„Kdybych opravdu musela, tak bych to snědla, ale rozhodně nemám ráda koprovou omáčku, žemlovku a rýžový nákyp.“

10. Který předmět jste v mládí nesnášela?

„Záleželo na tom, jakého učitele jsme měli. V paměti mi utkvěl učitel, který byl férový. Učitelka na chemii mě nezaujala, takže chemie nebyla můj oblíbený předmět.“

11. Jaký byl Váš oblíbený student a proč?

„Nedokážu vybrat jednoho konkrétního, kterého bych měla nejradši. U mě je to hodně o vztahu mezi učitelem a žákem. Mám je ráda všechny, u každého hledám, v čem je svůj, jedinečný.“

12. Co nejšilenějšího jste kdy udělala?

„Obecně bych to nebrala zrovna jako nejšilenější věc, ale pro mě to byl můj nejšilenější zážitek ohledně sportu a částečně horolezectví. Vylezla jsem letos na nejvyšší horu Slovenska na Gerlachovský štít. Bylo to náročné a úžasné“

13. Jak trávíte svůj volný čas?

„Když mi zbyde nějaký volný čas, tak se docela dost věnuji sportu. Což je kolo, hůlky, různé výlety, ale taky kino, divadlo anebo knížky. Mohla bych toho říct víc, ale to byste řekly, že toho mám moc.“

Hugo Langendoen

Adriana Džurbanová a Michaela Košová, 9. třída



Dne 15. 10. 2014 nás navštívil Hugo Langendoen, který přijel sem, do České Republiky do Loun na týden učit matematiku na Gymnázium Václava Hlavatého v Lounech. Jednou dopoledne přijel i k nám do Lenešic. Hugo je 41 let starý a učí už 19 let. Celé povídání proběhlo v angličtině. Hugo nám vyprávěl o Nizozemsku, o svém životě a nakonec jsme s ním udělali rozhovor a on odpověděl na otázky, o které se s Vámi podělíme.

Hugo bydlí přibližně 10-15 km od Rotterdamu. Učí matematiku na střední škole Calvin Groene v Barendrechtu už 19 let. Pravidelně konají výměnné pobyty, Holanští studenti přijedou sem, do Čech na lounské gymnázium a vybraní lounští studenti odjíždí do Holandska. Hugo je v Čechách už po několikáté, ochutnal naše české pivo z nedalekých pivovarů Louny a Žatec a velice mu chutnalo. Hugo byl velmi milý a snažil se mluvit pomalu a zřetelně, aby mu všichni rozuměli. Nyní Vám přinášíme odpovědi, které nám Hugo řekl, když jsme se ho s kamarádkou ptali.

1) Jaké jsou rozdíly mezi studenty z Čech a Holandska?

- V Čechách na začátku hodiny studenti vstanou a tím vyjádří pozdrav, v Holandsku tomu tak není. Studenti se s učitelem zdraví jako s každým jiným.

- Hugo nám vyprávěl, že když se učitel a student potkají mimo školu, nechovají se k sobě jako ve škole, ale jako přátelé. Řekl, že byl jednou hrát golf, kde potkal studenta z druhého ročníku, společně si sedli, dali si kávu a popovídali si. Tohle se Vám v Čechách nestane.

2) Jaké slavíte svátky?

- Queens day (slaví se 27. dubna) nyní se tomuto svátku říká Kings day, protože mají krále. Předchozích 32 let vládla královna Beatrix

- Slaví i velikonoce po dobu dvou dnů.

3) V čem se liší vánoce v Čechách a v Holandsku?

- Na dárky se těší mnohem víc, protože neslaví svátky (Honza, Tereza,...).

- Slaví pouze Vánoce a narozeniny (velikonoce, Queens day).

- V Holandsku chodí všichni, pravidelně do kostela.

4) Mezi Vaše zájmy patří cestování, kde všude jste byl?

- Byl v USA, kde navštívil Kalifornii, Las Angeles, Floridu.

- Kanadu, Francii, Českou Republiku, Německo, Španělsko, Řecko, Portugalsko, Lucembursko, Itálii a Anglii.

5) Jaké bývá v Holandsku počasí?

- Počasí je velmi podobné našemu.

6) Na dovolené si radši užíváte na pláži, nebo dáváte přednost historii a památkám?

- Hugo nám řekl: „Když už si zaplatím dovolenou, nepříjel jsem, jenom abych seděl v křesle a koukal na výhled z hotelu. Přišel jsem se podívat na různé památky, zajímavosti. Myslím si, že na dovolené je ztráta času a peněz, jenom sedět, koukat, když mohu poznávat.“

7) Jaká Česká jídla jste ochutnal?

- Svíčkovou, játra s bramborem a tradiční českou bramboračku.

Anketka

Anketa - Čtení knih

Veronika Plačková, 9. třída

Rozhodla jsem se udělat na naší škole anketu. Hlasovali žáci od 12 – 15 let. Nakonec z téhle ankety vyplynulo, že na naší škole je to vyrovnané, polovina žáků ráda čte. Zbylá půlka se nejspíše knihy nikdy ani nedotkla. Napadla mě ale otázka: Jak je to i jinde ve světě?

Anketa – Čteš rád(a)?

Ano – 24 hlasů

Ne – 21

